

Bundel 3
Infobundel leerkrachten
LAGER ONDERWIJS



Sensibiliseringscampagne
die ook in Vlaanderen en Brussel zorgt voor meer
verdraagzaamheid en respect voor LGBT+(*)-
jongeren, in het lager, secundair en hoger
onderwijs en in de jeugdbewegingen.

Toon je solidariteit met LGBT+-jongeren **op 17 mei 2021**
(Internationale Dag Tegen Halebifobie en Transfobie)
door paars of paarse accenten te dragen.

(*) LGBT+: Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender en alle andere gender- en seksuele identiteiten.

Inhoud

1. Historiek.....	Pagina 3
2. PAARS in het lager onderwijs.....	Pagina 4
3. Campagnepakket.....	Pagina 4-5
4. Waarom aandacht voor seksuele diversiteit ?.....	Pagina 6
5. Ouders informeren.....	Pagina 6
6. Doorverwijzen leerlingen.....	Pagina 7-8
7. Feedback.....	Pagina 8
8. Vormingen en schoolbeleidsplan.....	Pagina 9
9. Contact.....	Pagina 9
10. Bijlagen.....	
Bijlage 1: tips om diversiteit te bespreken.....	Pagina 10-11
Bijlage 2: overzicht Regenbooghuizen.....	Pagina 12
Bijlage 3: videoclips en filmpjes.....	Pagina 13-14

1. Historiek

1.1. Oorsprong paarse campagne

Naar aanleiding van een reeks zelfmoorden van LGBT+-jongeren door pestgedrag riep Brittany McMillan in 2010 haar medescholieren op om paars te dragen, als teken van solidariteit met LGBT+-jongeren.

Paars is een kleur uit de regenboogvlag en symboliseert kracht en moed ('spirit'). Die heb je nodig om op te komen voor jezelf en te zijn wie je bent.

De oproep werd massaal opgevolgd en al snel gekopieerd in heel de Verenigde Staten. Sindsdien doen er elk jaar miljoenen mensen mee aan 'Spirit Day', zoals de paarse dag daar heet. Niet alleen scholieren, maar ook nieuwsankers, popsterren, politici, etc. nemen elk jaar massaal deel aan de campagne (voor een sfeerimpressie van de campagne in de Verenigde Staten, bekijk het filmpje op onze website www.paars.today).

Na het overweldigende succes in de Verenigde Staten volgden andere landen met een gelijkaardige campagne. In Nederland wordt die 'Paarse Vrijdag' genoemd. Sinds 2020 wordt de campagne er ook in het kleuter-, lager en hoger onderwijs georganiseerd.

1.2. Evolutie PAARS

In 2012 werd de campagne naar Vlaanderen gebracht door vzw JOEN (Jongeren Onder Eén Noemer), die ervoor zorgt dat er elk jaar in de week van 17 mei (Internationale Dag Tegen Halebifobie en Transfobie) steeds meer onderwijsinstellingen deelnemen aan de campagne PAARS. In samenwerking met de vereniging Trotse Ouders geraakte de campagne PAARS in een stroomversnelling.

Intussen werken we o.a. samen met çavaria (de Vlaamse koepel van LGBT+-verenigingen), Wel Jong Niet Hetero (de grootste LGBT+-jongerenorganisatie van het land), AP Hogeschool, provinciale Regenbooghuizen en worden we ondersteund door de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) en de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS).

Vanaf 2019 werd in Vlaanderen het hoger onderwijs bij de campagne betrokken, nadat de Antwerpse hogescholen spontaan zelf PAARS organiseerden op 14 campussen.

Vanaf 2020 doen naast tal van secundaire scholen, **alle universiteiten (KU Leuven, UGent, UHasselt, UAntwerpen en VUB) en alle hogescholen in Vlaanderen en Brussel (Nederlandstalig)** mee met PAARS en wordt de campagne ook **verspreid in het Europees Parlement**.

Vanaf 2021 komt de campagne PAARS eveneens **in het lager onderwijs** en in de **jeugdbeweging**. In de loop van 2021 wordt de campagne PAARS overgenomen door Wel Jong Niet Hetero, met ondersteuning van ministers.

2. PAARS in het lager onderwijs

2.1. Doel

Meer verdraagzaamheid creëren in de maatschappij voor LGBT+-jongeren.

2.2. Werkwijze

Oproepen om:

- paars te dragen. Door paars te dragen tonen de kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn, wie je ook bent en op wie je ook verliefd wordt. Niemand mag buitengesloten en gepest worden om wie die is.
- het LGBT+-thema beter bespreekbaar te maken in de klas.
- een activiteit te organiseren die verbondenheid creëert.

3. Campagnepakket

Alle deelnemende scholen in het secundair en lager onderwijs krijgen meteen na de paasvakantie, een maand vóór de PAARS-dag, een gratis **campagnepakket** toegestuurd (als hun stad of gemeente dat betaalt). Dit omvat: aangepast **educatief en informatief materiaal**, **promomateriaal** en **ondersteunende documenten**.

3.1. Educatief en informatief materiaal lager onderwijs

- **Invalboekjes ‘Sam’ en ‘Lily’ rond het holebi- en transgenderthema**; ontwikkeld door çavaria. Voor leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar.
- **Methodiekenbundel ‘Er was eens een regenboog’**: educatieve map van çavaria voor leerkrachten in het lager onderwijs.
Ontwikkeld voor kinderen van het eerste tot zesde leerjaar, met heel wat informatie, tips en kant en klare methodieken om kinderen kennis te laten maken met gender- en seksuele diversiteit.
Bevat 2 onderdelen:
 - Deel 1 geeft de leerkracht basisinformatie over hoe je kan werken aan een open schoolklimaat.
 - Deel 2 bevat 9 uitgewerkte methodieken.
- **PAARS-kranten**: om leerkrachten te inspireren en informeren rond het LGBT+-thema. Zo nuanceren we stereotypen en geven we correcte informatie over gender- en seksuele diversiteit.
- **PAARS-folder**: algemene informatie over de campagne PAARS.
- **Folders en infoboekjes** rond het LGBT+-thema.

Op www.schooluitdekast.be (educatieve website van çavaria) vind je gratis online methodieken rond het LGBT+-thema die perfect aansluiten bij PAARS. Leerkrachten vinden er handige tips en bondige informatie per leeftijdscategorie.

3.2.Promomateriaal PAARS

- **Affiches** (A4-formaat): ter aankondiging van PAARS. Bij voorkeur in de klassen op te hangen vanaf begin mei. De grote affiches zijn voor in de inkomhal, refter, etc.
- **Vlaggetjes**: om de school extra paars te kleuren in de week van 17 mei.
- **Paarse papieren kleefband** ('schilderstape'): plak deze tape op muren, ramen en deuren.
- **PAARS-polsbandjes**: voor leerlingen en leerkrachten; om te tonen dat men achter de campagne staat.
- **Raamstiften** (2), om inspirerende boodschappen op de ruiten te schrijven of leuke tekeningetjes te maken.

3.3.Ondersteunende documenten

- **Stappenplan** voor contactpersoon op de deelnemende scholen: leidraad om van PAARS een succes te maken.
- **Infobundel voor leerkrachten**: informatie over PAARS en het LGBT+-thema.
- **Inspiratiebundel** voor leerkrachten lager onderwijs, met tips en ideeën om op de PAARS-dag (17 mei) een leuke activiteit met de klas te organiseren die verbondenheid creëert.

Alle documenten zijn gratis te downloaden op onze website www.paars.today

4. Waarom aandacht voor seksuele diversiteit?

- Al op jonge leeftijd doen kinderen hun eerste ervaringen op met seksualiteit (het ontdekken van het lichaam en de eerste seksuele gevoelens), hebben zij relaties, gaan ze vriendschappen aan en worden ze verliefd.
- Seksuele en relationele vorming op jonge leeftijd draagt bij aan persoonlijke groei, zelfvertrouwen en een positieve seksualiteitsbeleving. Het bevordert het welzijn en de seksuele gezondheid.
- Door op een respectvolle wijze aandacht te hebben voor (seksuele) diversiteit in het basisonderwijs, wordt de acceptatie van eventuele eigen homo-, biseksuele of transgender gevoelens en die van anderen ondersteund.
- Als er respect is voor seksuele diversiteit in het basisonderwijs, zal dit bijdragen aan een veilig en prettig school- en leefklimaat. Kinderen worden geaccepteerd in hun seksuele voorkeur/genderidentiteit of relatiekeuze en zijn zich bewust van de variëteit hierin.
- Kinderen kunnen al vanaf jonge leeftijd het gevoel hebben dat zij 'anders' zijn. Vanaf het tiende jaar kunnen gevoelens en fantasieën ontstaan van seksuele aantrekking tot iemand van hetzelfde geslacht. Dat gevoel anders te zijn kan een terughoudende werking op het kind hebben. Daarom is het belangrijk voor kinderen om te weten dat gevoelens voor iemand van hetzelfde geslacht normaal zijn.
- Als een kind merkt, dat het zich aangetrokken voelt tot het eigen geslacht, kan het daar behoorlijk van in de war raken, zeker als de omgeving homoseksualiteit afkeurt of belachelijk maakt. Een kind kan zich dan eenzaam voelen of depressief, de seksuele gevoelens ontkennen of toevlucht zoeken in onhandelbaar gedrag.

Bron: www.seksuelevorming.nl

Tips om diversiteit te bespreken in de klas: zie bijlage 1, pagina 10

5. Ouders informeren

Soms is het aftasten wat ouders vinden van de campagne PAARS. Dan is het goed om je te realiseren dat ouders vaak ook zelf op zoek zijn naar manieren om het met hun kinderen over gender en seksualiteit te hebben. De school speelt hierin een belangrijke rol, want uit onderzoek blijkt dat ouders dit gesprek vaak pas aangaan nadat er op school aandacht werd aan besteed.

In samenwerking met de directie kan er naar de ouders een brief worden gestuurd met informatie over de campagne PAARS.

(Voorbeeldbrief aan ouders)

Beste ouders,

Maandag 17 mei 2021 is het PAARS-dag. Op deze dag vieren we dat iedereen zichzelf mag zijn, en dat niemand buitengesloten of gepest mag worden om wie die is. Dit doen we door op die dag allemaal paars te dragen naar school. Wij zouden het heel leuk vinden als ook uw kind iets paars aantrekt. Als dat niet lukt, is dat niet erg, want op school zijn er ook leuke paarse polsbandjes. We gaan er een vrolijke dag van maken, want jezelf zijn is een feestje!

6. Doorverwijzen leerlingen

Als leerkracht is het altijd een meerwaarde als je weet waar leerlingen (of hun ouders) terecht kunnen als ze met vragen zitten rond het LGBT+-thema.

6.1. Luisterend oor

- **TEJO**

Anonieme & gratis therapeutische begeleiding voor jongeren van 10 tot 20 jaar.

www.tejo.be

- **Zelfmoordlijn**

1813 is het noodnummer van de Zelfmoordlijn dat dag en nacht bereikbaar is, 7 dagen op 7, om te praten over zelfmoordgedachten. Het gesprek is volledig gratis en anoniem; het nummer verschijnt zelfs niet op de telefoonrekening.

www.zelfmoordlijn.be

- **AWEL**

Voor alle kinderen en jongeren met een vraag, een verhaal of een probleem die anoniem en gratis willen bellen, chatten of mailen. Het telefoonnummer van AWEL: 102.

www.awel.be

Awel, het spel!

Doorverwijzingsspel voor jongeren van 10-12 jaar & 12-14 jaar.

Met dit spel leren jongeren tot 14 jaar de werking van Awel kennen, de telefonische en online hulpline voor jongeren tot 14 jaar. Via personages krijgen ze te zien hoe een gesprek met Awel verloopt. Ze steken hun personage zelf een hart onder de riem, waarbij drempels om hulp te zoeken verdwijnen. *Dit spel is gratis te downloaden op www.awel.be*

6.2. Informatie

- **Lumi**

Infolijn & website voor al je vragen over gender en seksuele voorkeur.

Het gratis en anoniem nummer van Lumi is: 0800 99 533.

www.lumi.be

- **Transgender Infopunt**

Voor alle vragen rond het transgenderthema. Het gratis nummer van het TIP is: 0800 96 316.

www.transgenderinfo.be

- **Intersekse Vlaanderen**

Belangenvereniging van, voor en door mensen geboren met een intersekse variatie (geboren met fysieke geslachtskenmerken, die niet volledig passen binnen de normen gesteld door de medische wereld en/of de gangbare socio-culturele opvatting van de omgeving waarbinnen het kind wordt geboren).

www.interseksevlaanderen.be

- **WAT WAT**

Jongerenplatform met no-nonsense info voor jongeren.

www.watwat.be

- **Trotse Ouders**

Vereniging voor ouders van holebi's.

www.trotseouders.be

6.3. Belangenverdediger van LGBTQI+-personen

- **Çavaria**

Vlaamse belangenverdediger van LGBTQI+-personen en koepel van LGBTQI+-organisaties.
www.cavaria.be

6.4. LGBT+-jongeren ontmoeten

- **Wel Jong Niet Hetero**

Koepelorganisatie voor en door holebi- en transjongeren tot 30 jaar met lokale groepen in heel Vlaanderen en Brussel.

www.weljongniethetero.be

- **T-jong**

Jeugdbeweging voor transjongeren van 10 tot en met 30 jaar.

www.t-jong.be

- **Jongeregroepen aangesloten bij een Regenbooghuis**

Voor het overzicht van de 6 Regenbooghuizen in Vlaanderen en Brussel: zie bijlage 2 pag. 12.

7. Feedback

- Geef de contactpersoon gerust door welke activiteiten rond PAARS succes hadden, zodat die dat aan ons kan meedelen!
- **We vragen na elke campagne aan de deelnemende leerkrachten feedback op de campagne PAARS**, via enkele anoniem te beantwoorden vragen. We kunnen niet genoeg het belang benadrukken om hieraan mee te werken, want alleen door uw feedback als onderwijsprofessional middenin het werkveld kunnen we leren en groeien!
- **Binnenkort wordt er een wetenschappelijke studie opgestart over de impact van de campagne PAARS op jongeren.**

HARTELIJK DANK!

8. Vorming & schoolbeleidsplan

Gratis PAARS-webinar

KLIQ vzw (de vormingspartner van çavaria) biedt in samenwerking met PAARS op **woensdag 21 april 2021** een **gratis PAARS-webinar** aan voor alle geïnteresseerde leerkrachten. Er wordt antwoord gegeven op hoe je PAARS succesvol kan implementeren in je school, hoe je als leerkracht doorheen het hele schooljaar samen met je collega's en leerlingen kan werken aan een LGBT+-veilig en -inclusief schoolklimaat en nog veel meer. **Registreren kan via deze link:** <https://app.livestorm.co/kliq/paars-webinar>

Enmalige vorming of trajectbegeleiding

Vorming of trajectbegeleiding van çavaria rond het LGBT+-thema en hoe PAARS daarin past. Wordt gegeven aan leerkrachten op maat van de school.

Dankzij ondersteuning van de overheid kan de prijs voor deze ondersteuning laag worden houden. Contacteer çavaria voor meer info of boekingen via onderwijs@cavaria.be of via tel. 09 223 69 29.

Raamwerk & opleiding Seksualiteit en Beleid

Met het Raamwerk Seksualiteit en Beleid van Sensoa, ontwikkel je een schoolbeleidsplan over seksualiteit en lichamelijke integriteit. Dit beleid zorgt voor duidelijkheid en veiligheid voor alle jongeren binnen een organisatie of school.

Download gratis het Raamwerk Seksualiteit en Beleid voor het onderwijs op onze website en op www.sensoa.be/raamwerk-seksualiteit-en-beleid#title1.

9. Contact

info@paars.today

Jeroen Thierens: gsm: 0498 53 07 38.

10. Bijlagen

Bijlage 1: Tips om diversiteit te bespreken in de klas

Hieronder hebben we enkele tips op een rijtje gezet die je kunnen helpen bij een gesprek rond gender- en seksuele diversiteit.

A) Dit zijn de valkuilen die je kan voorkomen:

1. ANDERS ZIJN

Leg niet steeds de nadruk op 'anders zijn'. Zeg bijvoorbeeld niet hoe bijzonder het is dat Emma twee papa's heeft, maar benadruk dat er gezinnen zijn in alle kleuren van de regenboog. **Zo bevestig je diversiteit als norm.**

2. VERDELING

Verdeel, bijvoorbeeld bij spelletjes of tijdens sport, de klas niet in 'jongens' en 'meisjes', maar zorg ervoor dat je de groepen steeds zo divers mogelijk maakt.

3. NEGATIEVE STEREOTYPEN

Weerleg geen negatieve stereotypen. Zeg bijvoorbeeld niet dat het niet klopt dat alle homo's vrouwelijk zijn, want meester Marc is toch juist heel stoer. Door het stereotype te herhalen wordt deze onbewust juist bevestigd, en meester Marc zal als uitzondering op de regel worden gezien.

B) Dit werkt wel heel goed:

1. POSITIEVE NORM

Stel een positieve norm: tijdens de campagne PAARS vieren we dat iedereen zichzelf kan zijn. We benadrukken vooral wat er goed gaat, en waarom het zo fijn is dat je jezelf kan zijn.

2. GRENZEN

Stel grenzen: het is belangrijk dat er duidelijke grenzen zijn en dat bijvoorbeeld pesten of schelden met 'homo' echt niet kan, ook niet als 'grapje.'

3. SPREEK JE UIT

Spreek je uit; juist leerkrachten die zelf niet LGBT+ zijn, spelen daarin voor leerlingen een belangrijke rol. Door op de PAARS-dag de kleur paars te dragen, laten zij zien dat verdraagzaamheid iets is dat iederéén aangaat, en dat als kinderen om wat voor reden dan ook gepest worden, zij er voor hen zijn. Als school zet je dan een positieve norm neer, waar iedereen zichzelf kan zijn.

4. INLEVING

Zet in op inleving: door in de week van de campagne PAARS mooie en aangrijpende verhalen te lezen over iemand die bijvoorbeeld homo of transgender is. Ook door samen een videoclip of filmpje over seksuele en genderdiversiteit te bekijken (zie bijlage 3, pag. 13) kunnen leerlingen zich inleven in de verhalen van anderen. Hierdoor ontdekken ze vooral overeenkomsten en wordt de ander minder als 'anders' gezien.

5. GOEDE VOORBEELDEN

Gebruik goede voorbeelden: let in de week van de campagne PAARS extra goed op de voorbeelden die je gebruikt. In plaats van "Jan en Ingrid gaan de keuken verbouwen...", kan je het ook hebben over "Sophie en Anna gaan de keuken verbouwen...".

6. RUIMTE

Geef de ruimte: het ontdekken van de eigen gender of seksualiteit is een heel proces. Geef dus aan dat het heel normaal is als leerlingen het nog niet weten, of als ze hier vragen over hebben.

7. VERMIJD RELIGIEUZE DISCUSSIES

Tenzij je een opleiding in de theologie genoot, raden we je af in discussie te gaan over religieuze visies. **Breng het thema terug tot de gemeenschappelijke basis die we overal terugvinden: respect voor elke persoon.** Sowieso is het raadzaam om gender en (seksuele) diversiteit op een cultuursensitieve manier op school te behandelen.

Bronnen:
schooluitdekast.be
COC Nederland

Tijdens de campagne PAARS laten we zien dat iedereen zichzelf mag zijn. Maar ook na deze dag is het belangrijk dat er aandacht is voor gender- en seksuele diversiteit. Denk bijvoorbeeld alvast na over hoe je ervoor zorgt dat **Vaderdag** en **Moederdag** ook echt voor iedereen leuk is, dus ook voor diegene die twee vaders of twee moeders heeft, of geen vader of moeder.

Bijlage 2: Regenbooghuizen Vlaanderen (met LGBT+-jongerengroepen)

Antwerpen: Het Roze Huis Antwerpen

Queers and Allies

Draakplaats 1
2018 Antwerpen
www.hetrozehuis.be

Brussel: RainbowHouse Brussels

Basta

Kolenmarkt 42
1000 Brussel
Info@bastabrussel.be

Limburg: Regenbooghuis Limburg

Inderdaad

Meldertstraat 38
3500 Hasselt
info@inderdaad.be

Oost-Vlaanderen: Casa Rosa

Verkeerd Geparkeerd (VG)

Kammerstraat 22
9000 Gent
info@verkeerdgeparkeerd.be

Vlaams-Brabant: Regenbooghuis UniQue

&of

Diestsesteenweg 24
3010 Kessel-Lo Leuven
info@enof.be

Mixed

Demervallei 14
3200 Aarschot
info@mixedonline.be

West-Vlaanderen: Regenbooghuis Rebus

(Geen jongerenwerking actief)

Torhoutsesteenweg 123
8400 Oostende
info@rebuswvl.be

Bijlage 3: Muziek en filmpjes

Ideaal om te gebruiken als intro om het LGBT+-thema in de klas te bespreken en om betrokkenheid te vergroten.

Laat leerlingen de filmpjes of videoclipen analyseren en geef kijk- en luisteropdrachten.

1. Filmpjes

- **NOS Jeugdjournaal (2:57 min.)**

Reportage: 'Sophie heeft twee vaders en viert Paarse Vrijdag op school'.

In Nederland bestaat **Paarse Vrijdag** (een gelijkaardige campagne als **PAARS**) al 10 jaar in de secundaire scholen. In 2020 werd Paarse Vrijdag in Nederland voor het eerst in het **lager onderwijs** geïntroduceerd. In het NOS Jeugdjournaal was er een reportage over hoe de campagne in één van de klassen werd georganiseerd. Verschillende leerlingen van de klas worden er geïnterviewd, o.a. Sophie, die twee papa's heeft.

Link YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=1pAtcLPxT4g>

- **NOS Jeugdjournaal (2:27 min.)**

Reportage: 'Het is Paarse Vrijdag! Ook basisscholen doen mee'.

Verslag over Paarse Vrijdag in het lager onderwijs in Nederland.

Link YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=50x9zPA04cQ&t=25s>

- **'In a Heartbeat' (4:00 min.)**

Van Beth David en Esteban Bravo.

In dit animatiefilmpje zien we hoe een jongetje verliefd is op een andere jongen, maar te verlegen is om contact te maken. De verliefde jongen probeert tevergeefs zijn verliefde hart in toom te houden. Omdat zijn liefde voor de andere jongen aanvankelijk niet beantwoord wordt, breekt zijn hart. Uiteindelijk merkt de andere jongen hem op, zijn er wederzijdse gevoelens en wordt het hart geheeld.

Ook hier kan worden aangegeven dat jongens wel degelijk op jongens verliefd kunnen worden en meisjes op meisjes. Wat vinden ze daarvan? 'Iedereen mag zichzelf zijn en hoort erbij, wie je ook bent en op wie je ook verliefd wordt'.

Link Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=sAaqLIsOmCE>

2. Muziek

Prinsesje & Superman (K3) (3:17 min.)

Niemand verwoordt het duidelijker en vrolijker dan K3: iedereen is anders, je mag zijn wie je bent en houden van wie je houdt! Genderidentiteit en seksuele oriëntatie in een notendop. Met dit liedje doorbreekt K3 stereotypering en wil ze kinderen (en hun ouders) laten nadenken over (seksuele) diversiteit. K3 ziet ook heel wat jongens in het iconisch regenboogjurkje naar concerten komen en wil hokjesdenken doorbreken. “Als ik later een zootje zou hebben die graag met een jurkje naar school wil, waarom zou ik dat niet toelaten? Wij vinden gewoon dat iedereen zichzelf moet kunnen zijn”, aldus Marthe.

-Je kan inzoomen op de prinsesjes die van prinsesjes houden. ‘Als je iemand vindt die heel veel van je houdt, dan maakt het niet uit of dat een jongen is of een meisje is’.

-Jongens- en meisjesgedrag; een meisje is standaard een prinses en een jongen moet sowieso superman willen zijn. Stel leerlingen de vraag of het wel klopt wat K3 zingt: dat jongens nooit prinsesje en meisjes nooit superman mogen zijn. Wat vinden ze daar van?

-K3 kreeg met dit liedje de OUTtv Media Award, voor de LGBT-vriendelijkste mediafiguren.

Link YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=CTh5kG4ObKY>

Songtekst	
Wie beslist voor elke jongen blauw Wie zegt meisje lief Draag roze asjeblijf Wie beslist van welke pop je houdt En of jij niet liever een boomhut had gebouwd Wie beslist wat goed is en wat fout Is elk meisje zacht Wil elke jongen macht Weet je wat Het laat me berenkoud Als je iemand vindt die zielsveel van je houdt	Wie je bent En waar je straks van houdt Ach dat weet geen mens En had ik maar één wens Weet je wat Ik wensen zou voor jou Dat je iemand vindt die zielsveel van je houdt Wie je bent Met wie je 'n toekomst bouwt Vol met tederheid Een jongen of een meid Weet je wat Het laat me berenkoud
Waarom mag een jongen nooit prinsesje Waarom mag een meisje nooit superman zijn Elke vogel bouwt z'n eigen nestje Hier bij ons mag iedereen zijn wie ze zijn	Als je iemand vindt die zielsveel van je houdt (Refrein)
Waarom mag een jongen nooit prinsesje Waarom mag een meisje nooit superman zijn Soms houden prinsesjes van prinsesjes Hier bij ons mag iedereen zijn wie ze zijn	Als ik hou van jou En jij ook van mij Waarom is niet iedereen blij Want het leven gaat veel te snel voorbij Hou jij ook van mij Waarom mag een jongen nooit prinsesje zijn Waarom mag een jongen nooit prinsesje zijn (Refrein)